

MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

2024 YILI KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Değişim olgusu, bugünün kurumları tarafından büyük ölçüde kaçınılmaz olarak kabul edilmektedir. Günümüz teknolojik ortamının sürekli değişen koşulları ve yüksek rekabet düzeyi sebebiyle, özellikle mühendislik eğitimi veren fakültelerin, hedeflerini gerçekleştirmek için sürdürülebilir dönüşüm uygulamalarını gerçekleştirmeleri gerekir. Bu bağlamda Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi olarak eğitimsel ve yönetsel olmak üzere iki temel başlıkta kurumsal dönüşüme yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.

Eğitimsel dönüşüm politikası öncelikli hedef öğrencilerin aldıkları derslerin günümüz teknolojisi ve uygulamaları ile uyumlu olmasını sağlamaktır. Bu çerçevede bölüm ders müfredatları gelişen teknolojiye uygun, sektörün ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde paydaşlarla birlikte düzenli olarak güncellenmektedir.

Kurumsal dönüşüm politikası olarak fakülte üst yönetimi altında çalışacak proje ve fakülte tanıtımlarına yönelik ekipler kurulmuştur. Düzenli toplantılar devam etmekte olup, alınan kararlar planlar doğrultusunda hayata geçirilmektedir. Ayrıca fakültemiz kurumsal dönüşümü için karar alma mekanizmaları arasında fakültemiz kalite kurulu ve fakültemiz danışma kurulu mevcuttur. Fakülte kalite komisyonumuz dekanlık üst yönetimi (fakülte sekreteri dahil), bölüm başkanları, doktor öğretim üyelerini temsilen bir kişi, araştırma görevlilerini temsilen bir kişi, fakülte öğrenci temsilcisi ve dış paydaşları temsilen bir dış paydaş tarafından oluşmaktadır.

Bununla birlikte özellikle fakülte kurulu üyelerinin seçiminde özel sektör/kamu kurum ve kuruluşlarında çalışmış, yurt dışındaki üniversitelerde araştırma çalışmalarında bulunmuş ve üniversite üst yönetimlerinde görev almış öğretim üyelerinin seçimine özen gösterilmektedir. Bu sayede geniş bilgi birikimi yelpazesinde kurum çalışmalarının yürütülmesi sağlanmaktadır. Fakültemiz kurumsal dönüşüm kapasitesi uygulamaları izlenmekte PUKO döngü ile tamamlanması hedeflenmektedir.

Kanıtlar

TEKNOFEST Bilgilendirme Toplantısı

Proje ekibi ile yapılan toplantılar

Fakülte Kurulu Üye Seçimi

Fakülte Kalite Kurulu: [Link](#)

Fakülte Danışma Kurulu: [Link](#)

Dış Paydaş Toplantıları: [Link](#)

Olgunluk düzeyi 3; Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

A.1.4. İç kalitesi güvencesi mekanizmaları

İç paydaşlarımız: Bölüm Öğrencileri, Öğretim Elemanları

Dış paydaşlarımız: Bölüm Mezunları, Kamu Kuruluşları, Mesleki Kuruluşlar, İşverenler

Genel anlamda iç kalite güvence sistemi izlenmesi ve güncellenmesi, paydaş gruplarla yapılan görüşmeler ve değerlendirme anketleri yardımıyla yapılmaktadır. Bu çalışmalar farklı komisyonlarda görevli öğretim elemanları tarafından yürütülür. Sisteme ait izleme ve güncelleme prosedürleri programın eğitim amaçları doğrultusunda öğretim elemanlarının ve paydaşların görüşleri çerçevesinde yapılan çalışmalardan elde edilen veriler dikkate alınarak teknolojik gelişmelere uygun olarak belirlenir.

Kalite kültürünün yerleşmesi amacıyla fakülte genelinde benimsenme çalışmalarına ve toplantılara düzenli aralıklarla devam edilmektedir. Web sayfamızda güncel iç değerlendirme raporumuz yayınlanmaktadır. Fakülte web sitesinde yer alan kalite sekmesi aracılığıyla birimizin kalite çalışmalarına erişim sağlanmaktadır. Tüm kalite süreçlerini PUKÖ döngüsü içinde tamamlama hedeflerimiz bulunmaktadır. PUKÖ katmanlarında iç ve dış paydaşların katılımını sağlama çalışmaları sürdürülmekte olup, bu sürecin bir kültür haline getirilmesi hedeflenmektedir. Ayrıca, PUKÖ katmanlarında yer alacak bir danışma kurulumuz mevcuttur.

İç paydaşlarımızdan olan öğrencilerimizle iletişim, her öğrencinin danışmanı aracılığıyla yürütülmektedir. Öğrenciler, istek ve dileklerini danışmanları vasıtasıyla iletebilmektedir. Ayrıca, dönem sonlarında gerçekleştirilen anketler, geri bildirim alınıp eğitim amaçlarının geliştirilmesinde önemli bir rol oynamaktadır. Anket sonuçları, bölümlerin öğretim üyeleri tarafından değerlendirilerek eğitim hedeflerinin iyileştirilmesi sağlanmaktadır.

Düzenli aralıklarla gerçekleştirilen Bölüm Kurulu toplantılarıyla Öğretim üyelerimizin birbirleriyle ve bölüm yönetimiyle düşünce ve önerilerini paylaşabilmektedirler. Önemli konularda tüm öğretim elemanlarının katıldığı akademik kurul ve ayrıca rektörlük üst yönetimlerinin katılımı ile genişletilmiş akademik kurul toplantıları yapılmaktadır.

Bölüm mezunlarıyla olan iletişim birebir telefon görüşmesi ve e-posta yardımıyla ilgili komisyon üyeleri ve bölüm öğretim elemanları tarafından yapılmaktadır. Ayrıca Kariyer Planlama ve Uygulama Merkezi (KAPUM) tarafından mezunlarımız izlenmekte ve tüm Üniversitemiz mezunu 25 bin üzerinde kişi ile iletişim kurulmaktadır.

Dış paydaşlarımızla yapmış olduğumuz görüşmeler ve değerlendirme anketleri neticesinde elde edilen bilgiler bölümlerin bölüm kurul toplantılarında ele alınarak mümkün olduğu ölçüde düzenlemeler yapılmaktadır. Bu kurul toplantılarında alınan kararlar doğrultusunda, konusuna göre komisyonlara görevler dağıtılarak bu konularda çalışmalar yapılmaktadır. Paydaşlarımız olan öğrencilere program eğitim amaçlarımızı ne kadar gerçekleştirdiğini görmek amacıyla dönem sonlarında yapılan anketlerle hedeflenen çıktılara ne kadar ulaşıldığı hakkında değerlendirmeler yapılır. Bölüm mezunları ile sağlanan iletişim ile program çıktılarının iş hayatında ne derece gerçekleştirildiği konusunda bilgi alınır ve değerlendirmelerde bulunulur.

Fakültemizde yer alan programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi için iç ve dış paydaşların görüşleri aşağıdaki yöntemler kullanılarak toplanmaktadır. PUKO döngüsü ile tamamlanması hedeflenmektedir.

Kanıtlar

Anket sonuçları ve bölüm tarafından değerlendirmeleri

Fakülte web sayfası ve kalite : [Link](#)

Birim iç değerlendirme raporlarımız: [Link](#)

Birim faaliyet raporlarımız: [Link](#)

Kalite Politikamız: [Link](#)

Program düzenleme rehberi: [Link](#)

Ölçme ve değerlendirme rehberi: [Link](#)

Fakülte Danışma Kurulu: [Link](#)

Danışmanlık yönergesi: [Link](#)

Genişletilmiş akademik kurul toplantısı: [Link](#)

Kariyer Planlama ve Uygulama Merkezi (KAPUM): [Link](#)

Mezun portalı: [Link](#)

Öğretim üyesi ve ders değerlendirme anketleri: [Link](#)

Yıllık akademik kurul toplantıları

Bölüm ve anabilim dalı toplantıları

İşverenlerle yapılan görüşmeler

Mezun grupları ile yapılan toplantılar

***Olgunluk düzeyi 3;** İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.*

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Fakültemizde, kamuoyuna yönelik şeffaf bir bilgilendirme politikası vardır. Bu politika ile fakülte yönetim kurulu kararlarını, birim faaliyet raporlarını, iç değerlendirme raporlarını web sayfamızda düzenli olarak paylaşılmaktadır. Fakültemiz iç ve dış paydaşlarımızın görüşlerini ve geri bildirimleri alınmaktadır. Geri bildirimleri anketler, toplantılar, çevrimiçi toplantılar, firma ziyaretleri, vb. kanallar ile sağlanmaktadır.

Kanıtlar

Birim İç Değerlendirme Raporları: [Link](#)

Birim Faaliyet Raporları: [Link](#)

Birim Yönetim Kurulu Kararları: [Link](#)

Firma Ziyareti1: [Link](#)

Firma Ziyareti2: [Link](#)

Firma Ziyareti3: [Link](#)

***Olgunluk düzeyi 3;** Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.*

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Kurumumuzun ve fakültemizin misyon, vizyon ve hedeflerinin önceliği; Misyonu, nitelikli akademik programlar ve araştırmalarla ülke ve bölge kalkınmasına katkı sağlamaktır.

Vizyonu ise, eğitim ve araştırmalarda öncü bir üniversite olmaktır.

Misyon odaklı yaklaşımımız; Hedefimiz Savunma sanayisinde tematik üniversite olma misyonuna sahiptir. Bu amaçla Savunma ABD kurulmuş ve Savunma Sanayi sempozyumları yapılmaktadır.

Araştırmaya yönelik stratejimiz; Kurumun araştırma politikasına bağlı olarak araştırmaya yönelik hedefler gerçekleştirilmektedir. 12. kalkınma planı ve stratejik plan doğrultusunda oluşturulan kurullar aracılığıyla ulusal hedeflere katkı sağlanmaktadır.

Fakültemiz 12. kalkınma planı ve stratejik plan doğrultusunda ulusal kalkınma hedefleri içerisinde çok önemli yere sahiptir. Özellikle Savunma sanayiinde tematik üniversite hedefimiz sürmektedir. Akademik personelimiz ATAK helikopteri, ANKA gibi savunma sanayimizin en önemli araçların yerli motor çalışmalarında görev almaktadır. Özellikle 5. nesil ve üssü tasarlanan KAAN jetinin yerli motor çalışmalarına büyük destek verilecektir. Rektörümüz öncülüğüyle MIGYEM -Mühimmat Islah, Geliştirme ve Yenileştirme Merkezi ile yeni sözleşmeler imzalanmıştır. Fakültemiz Öğretim elemanları ile proje çalışmalarını yürütölmektedir. Üniversitemiz ile Kara Kuvvetleri Lojistik Komutanlığı Arasında Lisansüstü Eğitim ve İş Birliği Protokolü İmzalanmıştır.

Uluslararasılaşma Politikamız mevcut, kalite politikamız doğrultusunda çalışmalarımız yürütölmektedir. Fakültemizden Uluslararası Anlaşmalar kapsamında çok sayıda öğrenci yurtdışına gitmekte ve aynı şekilde yabancı uyruklu öğrencilerimiz de fakültemizde öğrenim görmektedir.

Kalite politikası, birim genelinde bilgilendirme toplantıları ile duyurulmuştur. Akademik ve idari personel ile öğrencilerin kalite süreçlerine katılımını sağlanmaktadır, bilinçle çalışmalarını teşvik edilmektedir. Personel ve öğrencilerin sürece katkı sağlayabilmesi için öneri ve geri bildirimini sürekli beklenmektedir.

Fakültemizin araştırma stratejisi ve hedefleri ile bunlar doğrultusunda izlediği araştırma politikası mevcuttur; Vizyonumuz “Eğitimi ve özgün araştırmalarıyla tanınan bir üniversite olmak”, Misyonumuz ise «bilim, teknoloji, sanat ve spor alanlarının tümünü içine alan geniş bir yelpazede araştırmalar yapmak», Temel ilke değerlerimizden birisi «Üniversitemizin

Özgün Araştırmalar ile Tanınırlığını Artırmak» olduğu düşünöldüğünde Araştırma Stratejimiz çok önemlidir.

Kanıtlar

Stratejik Planlar : [Link](#)

Savunma Teknolojileri ABD : [Link](#)

Savunma Sanayi Sempozyumu : [Link](#)

Misyon ve Vizyonumuz : [Link](#)

Kalite Politikamız : [Link](#)

KKLLK Protokol: [Link](#)

MİGYEM Toplantıları [Link](#)

MİGYEM Protokolleri: [Link](#)

MKE İşbirlikleri: [Link](#)

Uluslararasılaşma Politikamız: [Link](#)

Kalite Politikamız : [Link](#)

Araştırma-Geliştirme Politikası: [Link](#)

***Olgunluk düzeyi 4;** Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.*

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Fakültemizde, özellikle akademik ve idari personelin performansları belirli aralıklarla değerlendirilir. Akademik personel araştırma teşvik mekanizmalarımız kullanılmaktadır. Her personelin iş tanımını ve görevleri net bir şekilde belirlenmiş ve web sayfamızda paylaşılmıştır. Yüksek performans gösteren personellerimize tebrik ve teşvik mekanizmaları sağlanması çalışılmaktadır.

Dönem sonlarında yapılan anketler ile geri besleme alınması, eğitim amaçlarının geliştirilmesi konusunda önemli bir rol oynamaktadır. Anket sonuçlar bölümlerin öğretim üyeleri tarafından değerlendirilerek, eğitim amaçlarının geliştirilmesi sağlanır.

Öğretim elemanlarının öğretim yetkinliklerini ve gelişimini artırmaya yönelik faaliyetlerimiz; Kırıkkale Üniversitesi Akademik Teşvik Yönetmeliği ve Ödül Yönergesi bulunmaktadır.

Akademik atanma ve yükseltme kriterlerinin bulunması, başarılı öğretim üyelerinin tebrik edilmesi (haftalık e-mail ve Üniversite web sayfasında haftalık tebrik), yıllık tebrik belgeleri ile Başarılı akademisyenler için ödül yönetmeliğine göre Üniversitemiz tebrik mekanizması bulunmaktadır. Eğiticilerin eğitimi rektörlük tarafından her sene düzenlenmektedir. Eğitim Fakültesi öğretim üyeleri tarafından eğiticilerin eğitimi programı ise ayrıca fakültemiz için planlanmıştır ve PUKO döngüsüne sokulması planlanmaktadır.

Kanıtlar

Ödül Yönergesi: [Link](#)

Akademik Teşvik Yönergesi: [Link](#)

Görev Tanımları: [Link](#)

Anket Sonuçları: [Link](#)

Eğiticilerin Eğitimi: [Link](#)

Olgunluk düzeyi 3; Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

A.3.4 Süreç Yönetimi

Süreç yönetim modeli ve/veya süreç yönetimi el kitabı oluşturulması çalışmaları devam etmektedir. Süreç yönetiminin bir kalite güvencesi doğrultusunda yürütülmesi için kalite el kitabımız mevcuttur. Süreç yönetimleri için her sene eğiticilerin eğitimi eğitim fakültesi öğretim elemanları tarafından verilmektedir. Süreç yönetim mekanizmalarının izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin anket çalışmaları yapılmakta ve geri dönüşler alınmaktadır. PUKÖ döngüsü ile tamamlanması hedeflenmektedir.

Kanıtlar

Kalite el kitabı: [Link](#)

Eğiticilerin Eğitimi: [Link](#)

Olgunluk düzeyi 3; Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

A.4.1 iç ve dış paydaş katılımı

Birimimizde dış paydaşlardan oluşan danışma kurulumuz mevcuttur ve fakültemizin süreçlerine katılımı sağlanmaktadır. Belli aralıklarla danışma kurulumuz ile toplantılar düzenlenmekte, ziyaretler gerçekleştirilmektedir. Danışma kurulumuz özellikle Mezunlarımız ve işverenlerimizden oluşmaktadır. Dış paydaşları temsilen bir dış paydaş fakültemiz kalite komisyonunda bulunmaktadır.

Kanıtlar

Danışma Kurulu Listesi : [Link](#)

Dış Paydaşlarımız : [Link](#)

Birim Kalite Komisyonu : [Link](#)

***Olgunluk düzeyi 3;** Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.*

A.4.3 Mezun ilişkileri yönetimi

Bölüm mezunlarıyla olan iletişim birebir telefon görüşmesi, e-posta yardımı, WhatsApp gibi uygulamalar üzerinden ilgili komisyon üyeleri ve bölüm öğretim elemanları tarafından yapılmaktadır. Ayrıca Kariyer Planlama ve Uygulama Merkezi (KAPUM) tarafından mezunlarımız izlenmektedir. 25 bin üzerinde mezun ile iletişim kurulmuştur. Mezun izleme sistemimiz KAPUM tarafından aktif halde yapılmaktadır. Mezunlarımız dış paydaşlar olarak program amaç ve hedeflerinin geliştirilmesinde aktif olarak toplantılarla katılımı sağlanmaktadır. Mezun geri bildirimlerinin PUKO döngüsü ile tamamlanması hedeflenmektedir.

***Olgunluk düzeyi 4;** Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.*

Kanıtlar

Kariyer Planlama ve Uygulama Merkezi (KAPUM) : [Link](#)

[Mezun Sistemi : Link](#)

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Kırıkkale Üniversitesi, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesinde yer alan programlara ait müfredatların tasarımı ve eğitim amaçlarının belirlenmesi; fakülte öğretim elemanları, dış paydaşlar ve öğrencilerden alınan geri bildirimler yoluyla gerçekleştirilmektedir. Birim Fakülte Yönetim Kurulu ve Yönetim kurullarından da bu konuda aktif olarak yararlanılmaktadır. Programların tasarımında birçok bölüm, programlarının sürekli iyileştirilmesi amacıyla dış paydaşlar özellikle mezunlar ile görüş alışverişinde bulunmaktadır. Fakülte bünyesinde yer alan tüm programların tasarımını, öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak Programların yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesini esas alacak şekilde tanımlanmakta ve planlanmaktadır.

[Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi](#)

Bunun yanı sıra programların AB ve Bologna süreciyle uyumlu olmasına da dikkat edilmektedir. Programların doluluk oranı dahil detaylı istatistik verileri Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığının internet sayfasında yer almaktadır.

[Bilgi Paketi](#)

[Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı İstatistikler](#)

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesinde yer alan tüm bölümler bünyelerinde yer alan programlardaki ders müfredatlarını gözden geçirmiş, derslere ait ulusal kredi, AKTS ve ders çıktılarını yeniden düzenlemiştir. Ders içerik ve AKTS iş yükü tablolarına Üniversite İnternet sayfasında bilgi paketinden ulaşılabilmektedir.

[Bilgi Paketi](#)

Programın vereceği mühendislik ve doğa bilimleri eğitimi doğrultusunda programın amaçlarına ve hedeflerine uygun mühendisler yetiştirilmesi hedeflenmektedir. Bu eğitim verilmesinde öncelikli paya sahip programa ait derslerin ders dağılımlarında, fen, matematik

vb. temel bilimler dersleri ile temel mühendislik dersleri, tasarım projesi ve seçmeli dersler yer almaktadır. Programdaki tüm dersler, laboratuvarlarda verilen uygulamalı derslerle desteklenmektedir.

Bununla birlikte öğrencilerin müfredata uygun şekilde laboratuvar pratikleri, proje çalışmaları, saha uygulamaları, teknik geziler vb. faaliyetler ile programların yürütülmesinde aktif rol almaları teşvik edilmektedir. Bölümlerde bulunan Zorunlu Staj Komisyonları tarafından öğrencilerin staj ve eğitimlere devam edecekleri kurumların öğrencilerin üniversite eğitimleriyle paralelliği gibi konular Lisans Programları Staj Yönergesi'ne göre incelenmekte, öğrencinin staj ve eğitim sonundaki kazanımları değerlendirilmektedir.

Staj Yönergesi

Bölümlerde öğrencilerin kültürel kazanımlarını arttıracak ve farklı disiplinleri tanımalarını sağlayacak dersler bulunmakta ve bu dersler seçmeli ders statüsüyle ders programına dahil edilmektedir. Programda alınması gerekli zorunlu dersler dışında her program için belirlenmiş olan seçmeli dersler havuzundan öğrencinin uzmanlaşmak istediği ya da ilgi duyduğu dersleri, ders kontenjanı dahilinde ve danışman onayıyla seçmesi sağlanmaktadır.

Öğretim programlarının amaçları, kazanımları ve ders bilgi paketleri tüm Bölüm programları için hazırlanmıştır. Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) öğrencilerin beklenen öğrenim çıktılarına başarabilmesi için gerekli olan iş yüküne dayandırılmıştır.

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesinde yer alan tüm bölümler bünyelerinde yer alan programlardaki derslere ait AKTS'ler yeniden düzenlemiştir. Ders içerik ve AKTS iş yükü tablolarına Üniversite İnternet sayfasında bilgi paketinden ulaşılabilir. Ders bünyesinde yer alan ödev, proje, uygulama ve sınav gibi öğrencinin ders için harcayacağı iş yükünün belirlenmesinde dikkate alınacak başlıklara göre dersin kredisi ve AKTS'si hesaplanmaktadır.

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesinde uygulanmakta olan başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi, hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşılacak biçimde tasarlanmıştır. Bu durum Kırıkkale Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği ile Kırıkkale Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönergesinde açık olarak ifade edilmektedir.

Ayrıca başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi kapsamında üniversitede görevli akademik ve idari personele Öğrenci İşleri ve Bilgi İşlem Daire Başkanlıkları tarafından verilen eğitimler aracılığıyla bilgilendirme gerçekleştirilmektedir.

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Program tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçler Üniversitemiz Program Düzenleme Rehberi ve Ölçme ve Değerlendirme Rehberi kapsamı dikkate alınarak yapılmakta ve mevcut programların iyileştirmeleri bu rehberlere göre yapılmaktadır. Program amaç ve çıktılarının TYYÇ ile uyumu Ölçme ve Değerlendirme Rehberi çerçevesinde düzenlenmektedir.

Kanıtlar

Program Düzenleme Rehberi: [Link](#)

Ölçme ve Değerlendirme Rehberi: [Link](#)

Bilgi Paketi: [Link](#)

Yönetmelikler: [Link](#)

Olgunluk düzeyi 3; Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Ders dağılımlarında teknik seçmeli dersler sayısı müfredatın en az %25'ini kapsayacak şekilde oluşturulmuştur (YÖK ve MÜDEK tavsiyesi). Dersler belirlenirken çağın gereksinimleri ve öğrenci ihtiyaçları dikkate alınmaktadır. Müfredat oluşturulurken iç ve dış paydaş görüşlerine önem verilmekte ve PUKO döngüsüne alınması hedeflenmektedir. Mevcut derslerde Üniversitemiz [Program Düzenleme Rehberi](#) ve [Ölçme ve Değerlendirme Rehberi](#) kapsamı dikkate alınarak iyileştirmeler yapılması planlanmıştır.

Kanıtlar

Program Düzenleme Rehberi: [Link](#)

Ölçme ve Değerlendirme Rehberi: [Link](#)

Bilgi Paketi: [Link](#)

***Olgunluk düzeyi 3;** Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.*

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Program çıktılarının izlenmesi ve gerekli iyileştirmelerin yapılması ve PUKO döngüsü ile tamamlanması hedeflenmektedir. Programlarımızda Ders-Program Yeterlilikleri Matrislerinde, derslerin Değerlendirme Ölçütlerinde, eşleştirildiği ilgili program çıktısına uygun ders başarısını ölçme yöntemleri veya teknikleri iyileştirilme çalışmaları tüm bölümlerimizde başlamıştır.

Kanıtlar

Program Düzenleme Rehberi: [Link](#)

Ölçme ve Değerlendirme Rehberi: [Link](#)

Bilgi Paketi: [Link](#)

***Olgunluk düzeyi 3;** Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.*

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Fakültemizde öğrenci iş yükü kredilerinin belirlenmesinde alanında köklü Üniversitelerden örnekler alınmıştır. Bologna sürecinde ölçüm yöntemlerinden ve MÜDEK-FEDEK ten yararlanılmıştır. Öğrencilerin sınıf dışı çalışma süreleri, ödev süreleri belirlenirken öğrencilerin görüşlerinden yararlanılmıştır. Üniversitemiz kullanılarak iyileştirmeler yapılacaktır. PİK tarafından oluşturulan *Program Düzenleme Rehberi* ve *Ölçme ve Değerlendirme Rehberi* ile güncellenerek PUKO döngüsüne sokulması hedeflenmektedir.

Kanıtlar

Program Düzenleme Rehberi: [Link](#)

Ölçme ve Değerlendirme Rehberi: [Link](#)

Bilgi Paketi: [Link](#)

***Olgunluk düzeyi 3;** Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.*

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Politika izleme kurulu tarafından *Program Düzenleme Rehberi* ve *Ölçme ve Değerlendirme Rehberi* hazırlanmıştır. Program ve çıktılarının izlenmesi ve gerekli iyileştirmelerin yapılması ve PUKO döngüsü ile tamamlanması hedeflenmektedir. Programlarımızda Ders-Program Yeterlilikleri Matrislerinde, derslerin Değerlendirme Ölçütlerinde, eşleştirildiği ilgili program çıktısına uygun ders başarısını ölçme yöntemleri veya teknikleri iyileştirilme çalışmaları tüm bölümlerimizde başlamıştır. Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin anketlerle geri bildirimler alınmaktadır. Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere dış danışma kurulu ile belirli aralıklarla toplantılar yapılarak görüşler alınmaktadır. PUKO döngüsü ile tamamlanması hedeflenmektedir.

Kanıtlar

Program Düzenleme Rehberi: [Link](#)

Ölçme ve Değerlendirme Rehberi: [Link](#)

***Olgunluk düzeyi 3;** Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.*

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eğitim Öğretim Politika ve İzleme Kurulu ile Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma mevcuttur. Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin Ölçme ve Değerlendirme Rehberi dikkate alınmaktadır.

Kanıtlar

Yönetmelikler: [Link](#)

Eğitim-Öğretim PİK: [Link](#)

Ölçme ve Değerlendirme Rehberi: [Link](#)

Olgunluk düzeyi 3; Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesinde öğrencilerin müfredata uygun olacak şekilde laboratuvar pratikleri, proje çalışmalarını, saha uygulamaları, teknik geziler vb. faaliyetler ile programların yürütülmesinde aktif rol almaları teşvik edilmektedir.

Fakültemizde doğru, adil ve tutarlı bir değerlendirmenin sağlanması çeşitli yönetmeliklerle güvence altına alınmaktadır. Örneğin; öğrenciler sınavının tekrar değerlendirilmesi amacıyla notlarına itiraz edebilme imkanına sahiptirler. Öğrencilere tanınan bu hak Kırıkkale Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği ile Kırıkkale Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönergesinde açık olarak ifade edilmektedir.

Fakültemize kayıtlı öğrencilerin Mezuniyet koşulları ise; Kırıkkale Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği ile Kırıkkale Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönergesinde belirlenmiş bulunmaktadır.

Öğrencinin derslere devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumu; Kırıkkale Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği ile Kırıkkale Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönergesinde belirlenmiş olup ilgili akademik birimler tarafından öğrencilere birim öğrenci büroları tarafından duyurulmaktadır.

Fakültemize kayıtlı engelli öğrencilerimiz için ise [Engelsiz Yaşam Birimi Yönergesi](#) kapsamında birçok düzenlemesi bulunmaktadır.

Kırıkkale Üniversitesi Rektörlüğü tarafından 2013 yılında tüm üniversiteyi kapsayan “Engelsiz Erişilebilirlik Projesi” yapılmıştır. Proje kapsamında fakültemiz de dâhil olmak üzere, engelli

öğrencilerin Üniversitemizin her bölgesine rahatlıkla ulaşımını ve özellikle eğitim hakkında faydalanmalarını sağlamak için şu düzenlemeler yapılmıştır:

- Kabartma levhalar
- Engelli otoparkı işaretleri
- Engelli tuvaleti (bay ve bayan)
- Merdiven basamaklarına kaydırmaz bant
- Merdiven tırabzanlarına yönlendirme levhası
- Kampüs girişine sesli kampüs haritası

Bunların yanı sıra fakültemizdeki her bölüm dersliği ve laboratuvarın tekerlekli sandalye ile ulaşımının sağlanabilmesi için Yapı İşleri Daire Başkanlığı tarafından her yıl yapılan Büyük Onarım 'da rampalar ve asansörler yapılmıştır. Yine Büyük Onarım 'da bedensel engelli öğrencilerin rahatlıkla bina içinde dolaşmaları için binaların iç ve dış girişlerine hissedilebilir yüzeyler, korkuluklar ve yardıma ihtiyaç duyabilme olasılığına karşı tuvaletlere çağrı butonu koyulmuştur.

Ayrıca Kırıkkale Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı Engelsiz Yaşam Birimi, engelli öğrencilerimize yönelik yaptığı çalışmalar kapsamında istek ve ihtiyaçları dikkate alarak hızlı bir şekilde çözüm üretme yoluna gitmektedir.

Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri AKTS'ye göre belirlenmekte ve programın toplam iş yüküne dahil edilmektedir.

Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almaları; müfredata uygun olacak şekilde laboratuvar pratikleri, proje çalışmaları, saha uygulamaları, teknik geziler, öğrenci memnuniyet anketleri vb. gibi faaliyetler ile teşvik edilmektedir.

Öğrencilerimiz bir adet danışman hocanın eşliğine kulüp kurmalarına imkân sağlanmaktadır. Kulüplerde öğrencilerin derslerde gördükleri teorik bilgilerin pratik uygulama içeren projelerde pekiştirilmesi sağlanmaktadır.

Öğrenciler kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan ders alabilmektedirler.

Kurumdaki tüm birimlerde konuyla ilgili eğitimler verilmekte olup, EBYS'de öğrenci merkezli eğitim politikasının uygulanması için yapılması gerekenler ilgili tüm paydaşlar ile paylaşılmaktadır.

Öğrencilere yönelik *Kırıkkale Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesi* çerçevesince, fakültemize kaydolun her öğrenci için bir danışman belirlenmektedir. Danışman öğretim elemanı ders seçim ve onay sürecinde aktif rol oynamaktadır. Öğrencilerin tüm ders işlemleri danışmanları tarafından Üniversitemiz Otomasyon sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir.

Her öğrenci istek ve dileklerini danışmanları aracılığıyla iletebilmektedir. Fakültemizin web sayfasında *Dilek Şikayet Öneri* sekmesi, Dilek şikayet kutuları, Rektörlük şikayet kanalları aracılığı ile öğrenciler yine geri bildirim yapabilmektedirler. Ayrıca dönem sonlarında yapılan anketler ile de geri besleme alınması, eğitim amaçlarının geliştirilmesi konusunda önemli bir rol oynamaktadır. Anket sonuçlar bölüm öğretim üyeleri tarafından değerlendirilerek, eğitim amaçlarının geliştirilmesi sağlanır.

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Eğiticilerin eğitimi program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin uygulamalar yapılmaktadır (Eğiticilerin Oryantasyon Eğitimleri). Fakültemiz öğrenci temsilcilerimiz Zeynep Rana Evcı ve Oğuzhan Dilaver'dir. Öğrencilerimizin bölüm komisyonlarında yer alması Dekanlığımız tarafından Bölüm Başkanlıklarına iletilmiştir. Planlamalar devam etmektedir. Fakültemiz öğrenci temsilcisi, kalite komisyonu öğrenci üye temsilcisi bulunması bunun bir göstergesidir.

Bölümlerimizde bitirme projeleri, dönem içi projeleri ve ana derslerin bazılarında ödev ve projeler yardımcı ile öğrenmeleri desteklenmektedir. Proje yarışmaları ile öğrencilerin teşviki sağlanmaktadır. Bitirme projeleri ile öğrenciler, sempozyumlara katılarak bildiri sunumları gerçekleştirmektedir. Fakültemizde de 1. Öğrenci Sempozyumu düzenlenmiştir. TAİ Lift Up, TUBİTAK 2209 Projeleri ve Savunma Sanayii SAYZEK projeleri kabulleri alınmıştır. Derslerde küçük sınavlar yapılarak öğrencilerin derse aktif olması sağlanarak öğrenmeleri desteklenmektedir.

Kanıtlar

Eğiticilerin Eğitimi: [Link](#)

Öğrencilerimizin Yapay Zeka Akademik Tez Programı Başarısı: [Link](#)

Öğrencilerimizden TAI LİFT UP Proje Başarıları: [Link](#)

Olgunluk düzeyi 3; Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrenci iş yükü kredilerinin belirlenmesinde alanında köklü Üniversitelerden örnekler alınmıştır. Bologna sürecinde ölçüm yöntemlerinden ve MÜDEK-FEDEK kıstaslarından yararlanılmıştır. Örnek olarak İnşaat Mühendisliği Yapı Malzemesi dersinin AKTS belirlenmesini görebilirsiniz. Öğrencilerin sınıf dışı çalışma süreleri, ödev süreleri belirlenirken öğrencilerin görüşlerinden yararlanılmıştır. Üniversitemiz kullanılarak iyileştirmeler yapılacaktır. PİK tarafından oluşturulan Program Düzenleme Rehberi ve Ölçme ve Değerlendirme Rehberi ile güncellenerek PUKO döngüsüne sokulması hedeflenmektedir.

Dezavantajlı gruplara yönelik fakültemizde sene başında oryantasyon eğitimi verilmektedir. Dezavantajlı öğrencilerimiz için anket çalışması düzenlemekteyiz. "Engelsiz Üniversite Bayrakları" kapsamında 'Mekanda erişilebilirlik' **turuncu bayrak** sahibiyiz. Bu konuda çalışmalarımız üniversitemiz «Engelsiz Yaşam Birimi» ile işbirliği içerisinde iyileştirilmektedir. Eğitimde erişilebilirliğe verilen “**yeşil bayrak**” ve sosyokültürel faaliyetlerde erişilebilirliğe verilen “**mavi bayrak**” alma çalışmaları «*Engelsiz Yaşam Birimi*» ile işbirliği içerisinde devam etmektedir.

Kanıtlar

Program Düzenleme Rehberi: [Link](#)

Ölçme ve Değerlendirme Rehberi: [Link](#)

Bilgi Paketi: [Link](#)

Engelsiz Yaşam Birimi: [Link](#)

Engelsiz Yaşam Yönergemiz: [Link](#)

Akademik Danışmanlık Yönergesi: [Link](#)

Olgunluk düzeyi 3; Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallar, önceki öğrenmelerin tanınmasında öğrenci iş yükü temelli kredilerin kullanımı Kırıkkale Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve Yönergesinde belirtilmiştir.

Öğrenci iş yükü kredilerinin belirlenmesinde alanında köklü Üniversitelerden örnekler alınmıştır. Bologna sürecinde ölçüm yöntemlerinden ve MÜDEK-FEDEK kıstaslarından yararlanılmıştır. Örnek olarak İnşaat Mühendisliği Yapı Malzemesi dersinin AKTS belirlenmesini görebilirsiniz. Öğrencilerin sınıf dışı çalışma süreleri, ödev süreleri belirlenirken öğrencilerin görüşlerinden yararlanılmıştır. Üniversitemiz kullanılarak iyileştirmeler yapılacaktır. PİK tarafından oluşturulan Program Düzenleme Rehberi ve Ölçme ve Değerlendirme Rehberi ile güncellenerek PUKO döngüsüne sokulması hedeflenmektedir.

Kanıtlar

Kırıkkale Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği : [Link](#)

Kırıkkale Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönergesi : [Link](#)

Olgunluk düzeyi 3; Kurumun genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek, diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin tanımlı süreçler, öğrenci iş yükü kredisinin değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanındığının belirtilmesi

üniversitemizin Kırıkkale Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve Yönergesinde açıkça verilmiştir.

Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler Kırıkkale Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve Yönergesinde açıkça belirtilmiştir.

Kanıtlar

Kırıkkale Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği : [Link](#)

Kırıkkale Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönergesi : [Link](#)

Olgunluk düzeyi 3; Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortamı ve kaynakları

Fakültemizde eğitim - öğretimin etkinliğini artıracak öğrenme ortamları (derslik, bilgisayar laboratuvarı, toplantı salonu, laboratuvar, bireysel çalışma alanı, vb. gibi) yeterli ve uygun donanıma sahiptir

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi'nin toplam kapalı alanı ~54.000 m² olup, amfi ve standart olmak üzere toplam 41 adet derslik, 3 adet bilgisayar laboratuvarı ile 51 adet bölümlere ait araştırma laboratuvarında eğitim öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir.

Öğrenme kaynakları ve bu kaynakların yeterlilik durumu, geliştirilmesine ilişkin planlamalar iç paydaşlardan anketler ile geri bildirim alınarak yapılmaktadır. PUKO döngüsü ile tamamlanması hedeflenmektedir. Öğrenme yönetim sistemi uygulamalarına örnekler; Bölümlerimizde bitirme projeleri, dönem içi projeleri ve ana derslerin bazılarında ödev ve projeler yardımcı ile öğrenmeleri desteklenmektedir. Proje yarışmaları ile öğrencilerin teşviki sağlanmaktadır. Bitirme projeleri ile öğrenciler, sempozyumlara katılarak bildiri sunumları gerçekleştirmektedir.

Kampüs içerisinde internete kablosuz internet erişimi ile ulaşılabilmektedir. Öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimiz ulusal ve uluslararası veri tabanlarına kampüs içerisinde erişebilmektedirler. Yine öğretim elemanlarımız ve öğrenciler bu veri tabanlarına Kütüphane sistemi üzerinden kampüs dışından da erişebilmektedirler.

Fakültemizde pandemi döneminde uzaktan eğitim dersleri KUZEM Kırıkkale Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi imkanları ile gerçekleştirilen Uzaktan Eğitim sistemi üzerinden verilmiştir. Ayrıca online olarak tüm toplantılar, sınavlar yine bahsi geçen sistem üzerinden yapılmıştır.

Bununla birlikte fakültemizde yeni teknolojilerin kullanılmasını teşvik etmektedir. Bu doğrultuda projeksiyon cihazları ve televizyonlar bulunmaktadır. Online eğitim çerçevesinde Adobe Connect, Google Classroom, Microsoft Teams, ZOOM, Google MEET, EDMODO gibi eğitim platformları kullanılmaktadır.

Fakültemiz bünyesinde öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamalarına yönelik olarak birçok çalışma yürütülmektedir. Bu çalışmalara örnek olarak; farklı sektörlerden gelen temsilciler ile öğrencilerimizi buluşturan kariyer günleri etkinlikleri, yurt dışından gelen katılımcılar ile birlikte uluslararası sempozyumlar, staj bilgilendirme eğitimleri, kişisel gelişim eğitimleri, fabrika ziyaretleri ve uzmanlarla sohbet etkinlikleri verilebilir.

Kanıtlar

Öğrencilerimizin Yapay Zeka Akademik Tez Programı Başarısı: [Link](#)

Öğrencilerimizden TAI Lift Up Proje Başarıları: [Link](#)

Olgunluk düzeyi 4; Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

KUZEM: [Link](#)

Adobe Connect: [Link](#)

Google Classroom: [Link](#)

ZOOM: [Link](#)

Google Meet: [Link](#)

Microsoft Teams: [Link](#)

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Öğrencilere yönelik *Kırıkkale Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesi* çerçevesince, fakültemize kaydolan her öğrenci için bir danışman belirlenmektedir. Danışman öğretim elemanı ders seçim ve onay sürecinde aktif rol oynamaktadır. Öğrencilerin tüm ders işlemleri danışmanları tarafından Üniversitemiz Otomasyon sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir.

Her öğrenci istek ve dileklerini danışmanları aracılığıyla iletebilmektedir. Fakültemizin web sayfasında *Dilek Şikayet Öneri* sekmesi, Dilek şikayet kutuları, Rektörlük şikayet kanalları aracılığı ile öğrenciler yine geri bildirim yapabilmektedirler. Ayrıca dönem sonlarında yapılan anketler ile de geri besleme alınması, eğitim amaçlarının geliştirilmesi konusunda önemli bir rol oynamaktadır. Anket sonuçlar bölüm öğretim üyeleri tarafından değerlendirilerek, eğitim amaçlarının geliştirilmesi sağlanır.

Öğrenci destek hizmetleri (danışmanlık) Öğrenci danışmanlığı yönergesi ile takip edilmeye başlanmıştır. Psikolojik danışmanlık ise birimimizde değil rektörlüğümüzde bulunan *Danışma Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi* tarafından kayıt altına alınmaktadır.

Kanıtlar

Akademik Danışmanlık Yönergesi: [Link](#)

Danışma Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi: [Link](#)

Olgunluk düzeyi 3; Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi'nin toplam kapalı alanı ~54.000 m² olup, amfi ve

standart olmak üzere toplam 41 adet derslik, 3 adet bilgisayar laboratuvarı ile 51 adet bölümlere ait araştırma laboratuvarında eğitim öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir.

Bununla birlikte fakültemizde yeni teknolojilerin kullanılmasını teşvik etmektedir. Bu doğrultuda projeksiyon cihazları ve televizyonlar bulunmaktadır. Online eğitim çerçevesinde Adobe Connect, Google Classroom, Microsoft Teams, ZOOM, Google MEET, EDMODO gibi eğitim platformları kullanılmaktadır.

Kampüs içerisinde yüksek hızlı kablosuz internet erişimi ile öğrenciler internet ulaşımına sahip olmaktadır. Öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimiz ulusal ve uluslararası veri tabanlarına kampüs içerisinde erişebilmektedirler. Yine öğretim elemanlarımız ve öğrenciler bu veri tabanlarına Kütüphane sistemi üzerinden kampüs dışından da erişebilmektedirler.

Kanıtlar

KUZEM: [Link](#)

Adobe Connect: [Link](#)

Google Classroom: [Link](#)

ZOOM: [Link](#)

Google Meet: [Link](#)

Microsoft Teams: [Link](#)

Olgunluk düzeyi 3; Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Dezavantajlı gruplara yönelik fakültemizde sene başında oryantasyon eğitimi verilmektedir. Dezavantajlı öğrencilerimiz için anket çalışması düzenlemekteyiz. "Engelsiz Üniversite Bayrakları" kapsamında 'Mekanda erişilebilirlik' **turuncu bayrak** sahibiyiz. Bu konuda çalışmalarımız üniversitemiz «Engelsiz Yaşam Birimi» ile işbirliği içerisinde iyileştirilmektedir.

Eğitimde erişilebilirliğe verilen “**yeşil bayrak**” ve sosyokültürel faaliyetlerde erişilebilirliğe

verilen “mavi bayrak” alma çalışmaları «*Engelsiz Yaşam Birimi*» ile işbirliği içerisinde devam etmektedir.

Engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme çalışmaları için «*Engelsiz Yaşam Birimi*» ile işbirliği içerisinde anketler yapılmaktadır.

Kanıtlar

Engelsiz Yaşam Birimi: [Link](#)

Özel Gereksinimli Öğrencilerimize Yönelik Tanışma Toplantısı: [Link](#)

Mekan Erişilebilirliği: [Link](#)

Engelsiz Yaşam Birimi: [Link](#)

Engelsiz Yaşam Birimi Yönergesi: [Link](#)

Özel Gereksinimli Kullanıcılar İçin Kütüphane Memnuniyet Anketi: [Link](#)

Engelsiz Yaşam Birimi anket uygulamaları

3 Aralık Dünya Engelliler Günü Farkındalık Programı : [Link](#)

***Olgunluk düzeyi 4;** Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.*

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

“Misyonumuz «bilim, teknoloji, sanat ve spor alanlarının tümünü içine alan geniş bir yelpazede araştırmalar yapmak” olduğu düşünüldüğünde sanat, spor ve sportif faaliyetler kurumumuzda ve fakültemizde çok önemlidir. Öğrenci toplulukları üzerinden çoğu faaliyetler yürütülmektedir. Her sene öğrencilerimiz için kariyer günleri düzenlenmektedir.

Müfredatlarımızda öğrencilerimiz için sosyal seçmeli dersler mevcuttur. Faaliyetlerin erişilebilirliği ve fırsat eşitliğini gözettiğine dair fakültemiz çalışmaları devam etmekte geri bildirimler alınarak PUKO döngüsü ile tamamlanması hedeflenmektedir.

Kanıtlar

Topluluklar: [Link](#)

Kariyer Fuarı: [Link](#)

***Olgunluk düzeyi 3;** Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve*

bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesinde eğitim ve öğretim sürecinin etkin şekilde yürütülmesinde; bölümlerin talepleri ve eğitim - öğretim program açma kriterleri doğrultusunda öğrenci sayısı dikkate alınarak öğretim elemanı talebi Üniversitemiz üst kurullarına iletilmektedir. Eğitim Öğretim kadrosunun sürdürülebilirliğinin sağlanabilmesi için; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun ilgili maddeleri/ilgili yönetmelikler ve Kırıkkale Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri uyarınca işlemler yapılmaktadır.

Kırıkkale Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri belirlenirken özellikle öğretim elemanlarından geri bildirimler alınarak rektörlüğe iletilmiştir.

Ayrıca, üniversitemizde ders vermek üzere görevlendirilecek öğretim elemanları, TYYÇ ile uyumu göz önünde bulundurularak, ilgili Bölümün teklifi ve Üniversite Yönetim Kurulu kararı ile gerçekleştirilir. Fakültede ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilmesindeki süreç 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu çerçevesinde yürütülmektedir.

Kanıtlar

Yüksek Öğretim Kanunu: [Link](#)

Kırıkkale Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri: [Link](#)

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (Tyyç): [Link](#)

Olgunluk düzeyi 4; Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Akademik personelin ve birimlerin Ar-Ge faaliyetleri üniversitenin iç ve dış kaynaklar ile

desteklenmektedir. Bilimsel araştırma projeleri koordinasyon birimi (BAP) tarafından desteklenen projelerin giderleri, hazine tarafından tahsis edilen hem cari hem de Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı destekli projeler için yatırım karakterli ödeneklerden ve Döner Sermaye İşletme gelirlerinden hesaplanıp her ay Saymanlıkça Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı hesabına yatırılan tutarlardan karşılanmakta ve rektörlük tarafından izlenmektedir. Fakültemizde araştırma için kullanılan ödenekler kısıtlı olmakla birlikte fakültemiz tarafından kayıt altına alınmaktadır. Bununla beraber Fakültemiz bünyesinde ölçme, değerlendirme, proje hazırlama, patent baş vurusu yapma vb. gibi alanlarda öğretim üyelerinin taleplerine uygun bir şekilde gerek kendi öğretim üyelerinden oluşturduğu komisyonlar, gerekse gerekli görülen durumlarda farklı kurumlardan destek talep ederek eğitim programı düzenlenebilmektedir. Öğretim üyeleri ERASMUS Programı ile yurt dışında eğitim alabilmekte ve ders verebilmektedir.

Araştırma Bütçe performans olarak fakültemizde ölçülmekte, performansı yüksek öğretim elemanlarının rektörlüğümüz BAP birimi tarafından daha yüksek proje bütçesi ve fazla sayıda proje yapma imkanı verilmektedir.

Kanıtlar

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi: [Link](#)

Yurtdışı Faaliyet Desteği: [Link](#)

Yayın Teşviği: [Link](#)

Dış Mali Kaynak Teşviki: [Link](#)

TUBİTAK Projeleri: [Link](#)

Kırıkkale Üniversitesi, Dış İlişkiler Başkanlığı: [Link](#)

Olgunluk düzeyi 4; Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

B.4.3 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim elemanlarımıza Araştırma faaliyetleri haftalık Web of Science veri tabanından takip altına alınmıştır tebrik mekanizmalarımız mevcuttur. Ayrıca Yıllık Birim Faaliyet

Raporlarında yayın sayıları ve öğretim elemanı başına düşen yayın sayıları yıl itibari ile bölümlerimizden talep edilerek faaliyet raporu aracılığı ile yayınlanmaktadır. Ayrıca Ar-GE ve Proje faaliyetleri hazırlanan Google-Excel doküman ile güncel takip edilmektedir.

Performansa dayalı ödüllendirme sistemi, ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere verilen destekler, proje ve yayın destekleri gibi uygulamalarla da nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirlik güvence altına alınmaktadır.

Fakültemiz akademik çalışmaları proje odaklı olarak sürdürülmektedir. Proje çalışmalarına katılımın tüm öğretim elemanlarımızın içerisinde bulunacak şekilde yaygınlaştırılması Fakültemizin araştırma alanındaki politikalarından biridir. Bu bağlamda daha fazla öğretim elemanının araştırmacı grubuna dâhil edilmesi ve hatta lisans düzeyindeki geniş öğrenci kitlesinde proje kültürünün yerleştirilmesi hedeflenmektedir.

Her personelin iş tanımı ve görevleri net bir şekilde belirlenmiş ve web sayfamızda paylaşılmıştır. Yüksek performans gösteren personellerimize tebrik ve teşvik mekanizmaları sağlanması çalışılmaktadır (Ödül Yönergesi, Akademik Teşvik Yönergesi).

Fakültemiz eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performansları, KKU Otomasyon sistemi üzerinden yapılan "Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi" aracılığıyla ölçülmektedir.

Fakültemizde yer alan programlarımıza ait hedeflere ulaşmayı sağlayacak eğitim-öğretim kadrosunun nicelik olarak sürdürülebilirliği, YÖK'ün program açma ve devam ettirme kriterleri göz önünde bulundurularak ve Fakülte stratejik planı doğrultusunda güvence altına alınırken, niteliksel parameteler kurumun akademik yükseltme kriterleri yönergesi doğrultusunda değerlendirilmektedir.

Kanıtlar

Ödül Yönergesi: [Link](#)

Akademik Teşvik Yönergesi: [Link](#)

Birim Faaliyet Raporları: [Link](#)

Görev Tanımları: [Link](#)

Fakülte Etkinlik Tablosu: [Link](#)

Web of Science: [Link](#)

BAP Kanun ve Yönetmeliği: [Link](#)

Öğrenci Portalı: [Link](#)

Personel Portalı: [Link](#)

Olgunluk düzeyi 4; Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi bünyesinde araştırma-geliştirme süreçleri ile eğitim-öğretim süreçlerinin birlikte yürütülmektedir. Bu amaçla öğrencilerin de katılımının sağlandığı proje çalışmaları gerçekleştirilerek, bunların çıktılarının ilgili kurullarda değerlendirilmesi sonucunda müfredat güncellemelerine gidilmektedir.

Üniversite-Sanayi iş birliği proje süreçleri ve patent başvuru ile tescil süreçleri ile ilgili her türlü destek fakültemiz tarafından tüm akademisyenlerimize sağlanmaktadır. Söz konusu süreçlere ilişkin olarak akademisyenlere ve öğrencilere proje yazma eğitimi, proje yönetimi eğitimi ve patent yazma eğitimi gibi eğitimler verilmektedir.

Fakültemiz bünyesinde araştırma faaliyetlerini desteklemek üzere ileri düzeyde analizler gerçekleştirilebilen laboratuvarlar bulunmaktadır. Bunun yanında öğrencilerimizin derslerde görmüş oldukları teorik bilgileri uygulamalarla güçlendirmeleri amacıyla kurulmuş ve aktif olarak çalışan ve birçok temel dersin uygulama alt yapısını barındıran laboratuvarlar bulunmaktadır.

Fakültemiz akademisyenlerinin araştırma faaliyetlerini gerçekleştirebilmeleri için gerekli maddi imkanların sağlana bilmesi için üniversite bünyesinde kurulmuş BAP (Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi) Biriminden proje çıkartmalarına olanak verilmektedir.

Fakültemiz Araştırma stratejisinin temel hedefi;

Öğretim elemanlarımıza yenilikçi ve ileri teknoloji alanlarında faaliyet gösterecek şirketlere Ar-Ge çalışmalarını yürütebilecekleri ortam ve destekleri sağlamak.

Kamu kurumları, araştırma kurum ve kuruluşları ve özel sektör ile işbirliği sağlanarak, ülke

sanayinin uluslararası rekabet edebilir ve ihracata yönelik bir yapıya kavuşturulması amacıyla teknolojik bilgi üretmek, üründe ve üretim yöntemlerinde yenilik geliştirmek, ürün kalitesini veya standardını yükseltmek, verimliliği arttırmak, üretim maliyetlerini düşürmek, teknolojik bilgiyi ticarileştirmek, teknoloji yoğun üretim ve girişimciliği desteklemek, küçük ve orta ölçekli işletmelerin yeni ve ileri teknolojilere uyumunu sağlamak, Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu'nun kararlarını da dikkate alarak teknoloji yoğun alanlarda yatırım olanakları oluşturmak, araştırmacı ve vasıflı kişilere iş imkânı oluşturmak, teknoloji transferine yardımcı olmak ve yüksek/ileri teknoloji sağlayacak yabancı sermayenin ülkeye girişini hızlandıracak teknolojik alt yapıyı sağlamaktır.

Kanıtlar

Araştırma-Geliştirme Politikası: [Link](#)

Kalite Politikası: [Link](#)

Vizyon-Misyon-Değerler: [Link](#)

Stratejik Planlar: [Link](#)

***Olgunluk düzeyi 4;** Kurumda araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri ile ilgili uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre önlemler alınmaktadır.*

C.1.1 Araştırma süreçlerinin yönetimi

Kurumun ve fakültemizin araştırma stratejisi ve hedefleri ile bunlar doğrultusunda izlediği politikalar stratejik planda verilmiştir. Birim Ar-Ge politikaları, kurumumuz Ar-Ge politikaları ve kalite politikamız çerçevesinde yürütülmektedir.

Öğretim elemanlarımıza Araştırma süreçleri takibi ve izlenmesi yapılmaktadır. Öğretim elemanlarının haftalık Web of Science veri tabanından takip altına alınmıştır. Ayrıca Yıllık Birim Faaliyet Raporlarında yayın sayıları ve öğretim elemanı başına düşen yayın sayıları yıl itibari ile bölümlerimizden talep edilerek faaliyet raporu aracılığı ile yayınlanmaktadır. Ayrıca Ar-GE ve Proje faaliyetleri hazırlanan Google-Excel doküman ile güncel takip edilmektedir.

Kanıtlar

Araştırma-Geliştirme Politikası: [Link](#)

Araştırma-Geliştirme PİK: [Link](#)

Kalite Politikamız: [Link](#)

Birim Faaliyet Raporları: [Link](#)

Fakülte Etkinlik Tablosu: [Link](#)

Web of Science: [Link](#)

***Olgunluk düzeyi 4;** Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.*

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Fakültemiz gelirleri, devlet fonları, öğrenci harçları, araştırma projelerinden elde edilen fonlar vb. gelirlerle belirlenir. Giderler, personel maaşları, eğitim materyalleri, altyapı, laboratuvar malzemeleri, bakım onarım, yönetim giderleri gibi çeşitli kalemlere ayrılır. Giderler, düzenli olarak takip edilir ve aşırı harcama yapılan alanlar tespit edilerek tedbirler alınır.

Akademik personelin ve birimlerin Ar-Ge faaliyetleri üniversitenin iç ve dış kaynaklar ile desteklenmektedir. Bilimsel araştırma projeleri koordinasyon birimi (BAP) tarafından desteklenen projelerin giderleri, hazine tarafından tahsis edilen hem cari hem de Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı destekli projeler için yatırım karakterli ödeneklerden ve Döner Sermaye İşletme gelirlerinden hesaplanıp her ay Saymanlıkça Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı hesabına yatırılan tutarlardan karşılanmakta ve rektörlük tarafından izlenmektedir. Fakültemizde araştırma için kullanılan ödenekler kısıtlı olmakla birlikte fakültemiz tarafından kayıt altına alınmaktadır.

Bakanlıklar ve yerel yönetimler, üniversite öğrencilerine burs, kredi ve finansal destek sağlamakta, Yerel yönetimler ve kamu kurumları, üniversite öğrencileri için işletmede mesleki eğitim ve zorunlu staj uygulamasını desteklemekte, Bakanlıklar ve diğer kamu kurumları, üniversitelere araştırma fonları sağlamakta, bilimsel çalışmalarını desteklemektedir (TÜBİTAK akademisyen ve öğrenci projeleri, TÜBİTAK yayın teşvik, TAİ, Havelsan, Aselsan, vb.).

Bununla birlikte Fakültemiz 12. kalkınma planı ve stratejik plan doğrultusunda ulusal kalkınma hedefleri içerisinde çok önemli yere sahiptir. Özellikle Savunma sanayiinde tematik üniversite hedefimiz sürmektedir. Akademik personelimiz ATAK helikopteri, ANKA gibi savunma

sanayimizin en önemli araçların yerli motor çalışmalarında görev almaktadır. Özellikle 5. nesil ve üssü tasarlanan KAAN jetinin yerli motor çalışmalarına büyük destek verilecektir. Rektörümüz öncülüğüyle MIGYEM-Mühimmat Islah, Geliştirme ve Yenileştirme Merkezi ile yeni sözleşmeler imzalanmıştır. Fakültemiz Öğretim elemanları ile proje çalışmaları yürütülmektedir. Üniversitemiz ile Kara Kuvvetleri Lojistik Komutanlığı Arasında Lisansüstü Eğitim ve İş Birliği Protokolü İmzalanmıştır.

Yine ülkemizde özel sektörün Ar-Ge bütçesindeki artış ve iş dünyasının sorunlarına yönelik araştırmaların ticarileşme kabiliyeti dikkate alınarak temel amacımız, özel sektör ile yapılacak projeler aracılığı ile kaynak meydana getirmektir. Özel sektörün sorunlarına yönelik çalışmalar hem büyük fonlar yaratacak hem de eğitim öğretim kalitesi ve fakültemiz mezunlarının iş gücü piyasasına girişini kolaylaştırıcı sonuçlar doğuracaktır.

Bu süreçte hem öğretim üyelerimize hem de sektör temsilcilerine üniversite-sanayi işbirliği ile ilgili; fakültemizin mevcut imkanları ile sanayinin mevcut imkanları birleştirilerek bilimsel, teknolojik ve ekonomik yönden gelişmeleri için yapılan sistemli bir çalışmanın yürütülmesi faaliyetleri desteklenmektedir. Açık olarak yapmaya çalışılan; Fakültemiz bünyesinde bulunan mevcut bilgi birikimi ve yetişmiş insan gücü ile sanayinin mevcut tecrübesi ve finansal gücünün birleştirilmesi sonucu ortaya çıkacak bilimsel, teknolojik ve ekonomik değerlerden her iki tarafında faydalanmasını sağlamaktır.

Kanunlar

Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporları: [Link](#)

Strateji Dairesi Başkanlığı Raporları : [Link](#)

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi: [Link](#)

Yurtdışı Faaliyet Desteği: [Link](#)

Yayın Teşviği: [Link](#)

Dış Mali Kaynak Teşviki: [Link](#)

Protokollerimiz

KKLC Protokol: [Link](#)

MİGYEM Toplantıları: [Link](#)

MİGYEM Protokolleri: [Link](#)

MKE İşbirlikleri: [Link](#)

TUBİTAK Projeleri: [Link](#)

***Olgunluk düzeyi 4;** Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.*

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Üniversitemiz Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı olarak 10 bölümümüzde (Bilgisayar mühendisliği, Biyoloji, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, Fizik, İnşaat Mühendisliği, İstatistik, Kimya, Makine Mühendisliği ve Matematik) doktora eğitimi verilmektedir. Bu programlar ve imkanlardan yararlanan öğrenci/araştırmacı sayıları ve bunların birimlere göre dağılımı enstitümüz tarafından izlenmektedir.

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlara yönelik izleme ve iyileştirme hedeflerimiz mevcuttur. Anketler yardımı ile geri bildirim alınarak PUKO döngüsü ile tamamlanması hedeflenmiştir.

Kanıtlar

Bilgi Paketi: [Link](#)

***Olgunluk düzeyi 3;** Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.*

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Fakültemizde Üniversitemiz stratejik planlamasında yer alan hedeflere ulaşmayı sağlayacak araştırma kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliği; performansa dayalı ödüllendirme sistemi, ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere verilen destekler, proje ve yayın destekleri gibi uygulamalarla güvence altına alınmaktadır.

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi'nde göreve yeni başlayan ve işe atanan akademik personelinin yetkinliği 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun ilgili maddeleri ve Kırıkkale Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi uyarınca ölçülmekte ve güvence

altına alınmaktadır.

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik eğitimcilerin eğitimi rektörlük tarafından düzenlenmektedir.

Öğretim elemanlarımıza Araştırma faaliyetleri haftalık Web of Science veri tabanından takip altına alınmıştır tebrik mekanizmalarımız mevcuttur. Ayrıca Yıllık Birim Faaliyet Raporlarında yayın sayıları ve öğretim elemanı başına düşen yayın sayıları yıl itibari ile bölümlerimizden talep edilerek faaliyet raporu aracılığı ile yayınlanmaktadır. Ayrıca Ar-GE ve Proje faaliyetleri hazırlanan Google-Excel doküman ile güncel takip edilmektedir.

Akademik personel geri bildirimleri senede 2 defa yapılmaktadır ve KAPUM tarafından sonuçlar analiz edilecek iyileştirmeler yapılmakta ve PUKO döngüsüne girmesi sağlanmıştır.

Kanunlar

Stratejik Plan: [Link](#)

Eğiticilerin Eğitimi: [Link](#)

Birim Faaliyet Raporları: [Link](#)

Fakülte Etkinlik Tablosu: [Link](#)

Web of Science: [Link](#)

Anket Sonuçları: [Link](#)

***Olgunluk düzeyi 3;** Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.*

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Üniversitemiz BAP Birimi tarafından Ulusal ve Uluslararası alanlarda düzenlenen konferans, eğitim, kongre ve bilimsel çalışmalar için araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi amacıyla maddi destek verilmektedir. Araştırma kadrosunun performansları 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun ilgili maddeleri, ilgili yönetmelik hükümleri ve Kırıkkale Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi uyarınca değerlendirilmektedir.

Fakültemizin uluslararasılaşma ve iş birlikleri *Kırıkkale Üniversitesi Dış İlişkiler Başkanlığı* tarafından Kırıkkale Üniversitesi Uluslararasılaşma Politikası çerçevesince yapılmaktadır. Fakültemiz öğretim elemanlarının dahil olduğu araştırma ağları, kurumun ortak programları ve araştırma birimleri, ortak araştırmalardan üretilen çalışmalar haftalık olarak takip edilmekte ve dekanlığımızca hazırlanan Google-Excel belgesi ile güncel takip edilmektedir.

Kanıtlar

Kırıkkale Üniversitesi Dış İlişkiler Başkanlığı: [Link](#)

Kırıkkale Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi: [Link](#)

Üniversitemiz Uluslararasılaşma Politikamız : [Link](#)

Üniversitemiz Dış İlişkiler Başkanlığı İş Akış Formları: [Link](#)

Erasmus+ İkili Anlaşmalar: [Link](#)

İkili Anlaşma TR KIRIKKA01_2021-2027: [Link](#)

Mevlana İkili Anlaşmalar: [Link](#)

Farabi Anlaşmalar: [Link](#)

Fakülte Etkinlik Tablosu: [Link](#)

***Olgunluk düzeyi 3;** Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.*

C.3. Araştırma Performansı

Fakültemiz bünyesinde yapılan araştırmaların değerlendirilmesinde, öğretim elemanlarımızın alanıyla ilgili nitelikli olarak kabul görmüş ve uluslararası indekslerinde taranan veya TR Dizin veri tabanında yer alan hakemli dergilerde yayın yapması, yenilikçi ve ileri teknoloji alanlarında faaliyet gösterecek şirketlerle Ar-Ge faaliyetlerine yönelik proje çalışmalarında bulunmaları, patent başvuruları yapmaları gerekmektedir.

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültemiz öğretim elemanlarımızın yapmış oldukları akademik faaliyetlerin izlenmesi, ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla Fakültemiz bünyesinde hazırlanmış akademik faaliyet

değerlendirme programı haftalık olarak öğretim elemanlarımız tarafından doldurulmaktadır. Bahsi geçen doküman sayesinde yıllara göre fakülte, bölüm ve akademisyen bazında akademik performansların değerlendirilmesi yapılabilmektedir. Fakülte bünyesinde tasarlanan akademik faaliyet değerlendirme programına ait görseller aşağıda verilmiştir.

Sıra	Öğretim Elemanları	ULUSLARARASI							
		MAKALE SAYISI				Bildiri Sayısı	Kitap/Kitap Bölümü	Proje Sayısı	Proje Bütçesi (TL)
		SCI-Exp. / SSCI				ESCI/Scopus			
		2024				2024	2024	2024	2024
Q1	Q2	Q3	Q4	2024	2024	2024	2024	2024	
1	Prof.Dr.Osman YILDIZ					1			
2	Prof.Dr.Ihlhami DEMİR	2	1	2		1		4	1.322.012
3	Prof.Dr.Ali Payidar AKGÜNGÖR		1	1					
4	Prof.Dr.Orhan DOĞAN					4			
5	Prof.Dr.Kubilay CİHAN					1			
6	Prof. Dr. İlker KALKAN	1				2	1		
7	Doç Dr. Bülent SÖNMEZER	1	2						
8	Doç Dr. Erdem DOĞAN			1		1			
9	Doç Dr. Özer SEVİM	3				1		1	6751864
10	Doç. Dr. Ersin KORKMAZ		1	1					
11	Dr.Öğr.Üy. Gaye AKTÜRK		7			5			
12	Dr.Öğr.Üy.Yasin ÇAĞLAR								
13	Dr.Öğr.Üy. Baran TOPRAK					2			
14	Dr.Öğr.Üy.Süle BAKIRCI ER					2			
15	Doç. Saruhan KARTAL	3				3			
16	Dr.Öğr.Üy. Orhan Gazi ODACIOĞLU								
17	Dr.Öğr.Üy. Tahsin BAYKAL		2			1		1	2500000
18	Arş.Gör. Dr. Bedirhan Ali DOĞU								
19	Arş.Gör. Gazi Günel	1				1		4	
19									
TOPLAM		11	14	5	0	7	27	1	10573876
Öğretim Elemanı Başına		0,5789473684	0,7368421053	0,2631578947	0	0,3684210526	1,421052632	0,05263157895	556519,7895

Stratejik plan oluşturulurken belirlenen araştırma performans hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığı takip edilmekte ve dış paydaşların katılımı ile geri bildirimler alınarak gerekli önlemlerin alınması hedeflenmiştir.

Kanıtlar

Birim Faaliyet Raporları: [Link](#)

Fakülte Etkinlik Tablosu: [Link](#)

2025 yılı Akademik performans hedefleri: [Link](#)

2024 yılı hedeflerini değerlendirme çalıştayı: [Link](#)

Olgunluk düzeyi 4; Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi 13 bölüm olarak eğitim öğretim faaliyetlerini sürdüren, sahip olduğu araştırma uygulama merkezleriyle bilimsel katkısı yüksek düzeyde

olan, akademik gelişimi devam eden genç ve dinamik akademik kadrosu ile araştırma geliştirme potansiyeli yüksek bir fakülte olarak, bölgesinde toplumsal katkı sağlama açısından önemli bir yere sahiptir.

Üniversitenin 2020-2024 stratejik planında toplumsal ve bölgesel faydaya yönelik stratejik amaçlar açıkça belirtilmiştir.

Fakültemiz tarafından yapılan toplumsal katkılardan bazıları kanıtlar içerisinde sunulmuştur. Örneğin deprem bölgesinde gönüllü hasar tespit çalışması, Fakültemiz öğretim elemanlarının sanayi sektöründe gönüllü verdiği destekler, Fakültemiz öğretim elemanlarının sanayi sektöründe gönüllü verdiği destekler.

***Olgunluk düzeyi 3;** Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.*

D.1.2. Kaynaklar

Mali kaynakların kullanımını için yıllık veya dönemlik bütçe planları yapılır. Harcamalar düzenli olarak izlenir ve gereksiz giderlerin önlenmesi için bütçe kontrolleri sağlanır. Strateji Dairesi Başkanlığı tarafından kaynak kullanımını ile ilgili raporlar düzenli olarak yayınlanmaktadır. Toplumsal katkı çalışmalarına ayrılan bütçe rektörlük tarafından karşılanmakta olup stratejik planda ve Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporlarında yıllara göre değişimler verilmektedir.

Kanıtlar

Strateji Dairesi Başkanlığı Raporları : [Link](#)

Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporları: [Link](#)

***Olgunluk düzeyi 3;** Kurumda toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir*

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere anket çalışmalarımız

mevcuttur. Toplumsal katkı hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere stratejik plan hedefleri ile karşılaştırmalar yapılmaktadır. Dış paydaşların katılımı ile toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin izlemeye dayalı iyileştirmeler hedeflenmektedir.

***Olgunluk düzeyi 3;** Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır*